# kniha.gif (14993 bytes)Tematický výchovno-vzdelávací plán

## **Predmet**: etická výchova

**Školský rok:** 2014 / 2015

**Trieda**: KVARTA

**Časová dotácia**: 0,5 hodiny týždenne

**Predpokladaný počet hodín**: 17

**Pomôcky:** DVD, výukové programy, postery

***I. Etické aspekty ochrany prírody 6 hodín***

***Spôsobilosti:***

* *žiak sa cíti súčasťou prírody a chce jej pomôcť*
* *vníma svoje možnosti pre ochranu životného prostredia*
* *podľa svojich možností a výziev, ktoré ponúka daný región ,chráni*
* *prírodu a životné prostredie*

**September:**

1. úvodná hodina, plán práce, klasifikácia a hodnotenie predmetu

**Október:**

2. Vnímanie prírody, obdiv a úcta ku všetkým formám života

3. Ochrana prírody

**November:**

4. dôležitosť ochrany prírody z hľadiska prosociálnosti

5. ekologická etika z pohľadu žiaka

**December:**

6. Projekt : ochrana životného prostredia v mojom okolí

***II. Objavenie vlastnej jedinečnosti a identity 5 hodín***

***Spôsobilosti:***

* *poznaním svojich silných a slabých stránok svojej osobnosti vytvára priestor pre sebaprijatie a rozvoj intrapersonálnej komunikácie*
* *v komunikácii i vo vzťahoch prejavuje sebaúctu*
* *vie vyjadriť svoje myšlienky, formuluje ich ako svoj názor*

**Január:**

7. Veľkosť a dôstojnosť ľudskej osoby, úcta k človeku.

**Február:**

8. Poznávanie svojich silných a slabých stránok,

9. pozitívne a negatívne vlastnosti.

**Marec**

10. Zdravé sebavedomie.

11. Prijatie samého seba aj so svojimi nedostatkami.

**Apríl:**

***III. Byť sám sebou, vedieť obhájiť svoje práva a názory 5 hodín***

***Spôsobilosti:***

*• chápe proces sebaakceptácie*

*• rozumie manipulatívnym spôsobom v správaní svojom i v správaní iných*

* *pozná svoje právo na odmietnutie nevhodnej ponuky a pozná zásady jej uplatnenia*

*• obhajuje svoje legitímne práva a svoje názory doloží argumentáciou*

*• rozlišuje manipulatívne správanie iných i seba a odmieta ho*

*• v komunikácii uplatňuje prvky asertívnych techník*

12. Vedieť sa presadiť a obhájiť v rôznych situáciách:

13. Opýtať sa prečo, vedieť odmietnuť, vysloviť sťažnosť,

**Máj:**

14. Vysvetliť svoje názory, požiadať o láskavosť, vysloviť

15. Návrh, čeliť manipulácii a tlaku skupiny, alternatívne

spôsoby riešenia konfliktov,

**Jún:**

16.asertivita a asertívne práva.

17. hodnotenie práce

*Vypracovala: PaedDr. Daniela Molnárová*

Schválila vedúca PK: riaditeľ školy:

Dátum: